

10月の行事報告「運動会」と「運動会ごっこ」

初めて小学校のグラウンドでの開催となりましたが、広い場所でのびのびと演技ができ、こどもたちの素敵な表情を見ることができました。違う環境の中でも、力を十分に発揮することもたちの姿に成長を感じています。新型コロナウイルス対策へのご協力と温かいご声援ありがとうございました。

保育園では、はな〜つき組の運動会ごっこをしました。日ごろから楽しんでいる運動あそびを取り入れ、そら組のお手伝い隊と共に運動会の雰囲気を楽しみました。



11月の予定

- 5日(木) ほし組おでかけ保育
- 10日(火) 避難訓練
- 20日(金) 誕生会・焼き芋
- 27日(金) 健脚活動



親子で作ろう♡美味しいおやつ 『芋もち』

<材料> 4人分

- ・じゃがいも 2個
- ・片栗粉 大さじ3
- ・青のり 適量
- ・バター 小さじ
- ・しょうゆ 小さじ



<作り方>

- ① じゃがいもの皮をむいて、4つ切りにする。耐熱容器に入れてラップを軽くかけ、600wのレンジで5分加熱する。やわらかくなったら、マッシャーやフォークでつぶす。
- ② ①に片栗粉・青のりを加えてよく混ぜ、4等分して平たい円形に形作る。フライパンにバターをひき、バターを絡めながら両面焼く。焼き色がついたらしょうゆを垂らして絡めて、出来上がり。

12月の予定

- 4日(金) 避難訓練
- 12日(土) クラス発表会(そら・ほし組)
- 14日(月)~22日(火) 個別懇談
- 18日(金) 誕生会
- 25日(金) クリスマス会

あすなろ美術館

〜つき組(たんぽぽグループ)編〜



あさくら まりな
朝倉 満里奈さん
(赤松 ゆみこ 作)

キャッチコピー
ショートのが髪が似合います



あきまつ ゆみこさん
赤松 ゆみこさん
(清野 佐奈枝 作)

キャッチコピー
いつもエンジン全開
ハイパワー



きよの さなえさん
清野 佐奈枝さん
(朝倉 満里奈 作)

キャッチコピー
製作・ピアノ、
何でもお任せあれ!

令和2年11月2日発行

社会福祉法人岡山こども協会 あすなろ保育園

〒709-0802

岡山県赤磐市桜が丘3-14-19

TEL (086) 955-5665

<https://asunaro.okayamakodomokyukai.jp>

検索

R2.4月より
HPがリニューアルしています★
また、QRコードができました。
ご利用ください

NEW ↓



「片づけて誰がするもの？」

毎日の生活やあそびの中に自然と、そして当たり前に行っていることのひとつに“片付け”があります。園での生活の中でも「次は〇〇するからおもちゃを片付けようか」「靴が出ているけどどうする？」と何度も出てくるワードです。その一言で片づけをする子もいれば、まだ遊び足らずにあそびを続ける子と様々ですが、「それで遊んでなかったもん」とよく言われることがあります。もちろん「使ったら片付ける」「使った人が片付ける」が前提ではあるのですが、「みんなで片付けたほうが早いと思わない？」と声をかけるようにしています。(ふと考えてみると…こどもたちの「遊んでなかった」も納得の一言でもあり、そこに遊んだ人がいないときもあるのですから。じゃあどうすればいいのか…と毎日が試行錯誤です。)

つき組で帰りの集まりの前に準備のできた子は、好きなあそびをして待っています。ある日のこと、「おかえり(帰りの集まり)始めるよ」と声をかけると、急いで自分のマークに座ろうとした子のリュックサックがおもちゃの入れ物にひっかかり、全てひっくり返ってしまいました。すると、担任が声を発する前に「大変!片付けせんと」とみんなで片付けを始めたのです。驚いたと同時に、日々の繰り返しで“みんなでしたら早いよね”と声をかけていたことがこどもたちの中でしっかり根付いているんだと、嬉しくも思いました。もちろんその時は“遊んでなかった”子が大半でした。

次はこれをしようかな、あれもしなきゃなどと、こどもたちはいろいろなことをたくさん考えて、頭の中はいっぱいです。それでも、遊んだら片付ける、自分の物は自分で、と大人がしっかり身につくことを伝えていかなければ、と感じています。

つき組担任 高橋 麻衣

つばやき

1歳児 ゆき組 きんぎょグループ

転んでしまった友だちのところへバンダナを持っていき、それを頭に当てて「痛い?」「大丈夫?」という声。保育者と同じように冷やす姿を見てその優しい姿にほっこりした気持ちになりました。



テーマ：クラスのブーム

そらぐみ・みかん(5歳児)
「手紙」



届けよう
思いのこもった
メッセージ

そらぐみ・いちご(5歳児)
「雑巾がけトンネル」



掃除後の
あそび心が
止まらない

ほしぐみ(4歳児)
「カップ(調べ)」



会いたい気持ちが
強くなる
ユルユルさね...

つきぐみ・わんげ(3歳児)
「カードゲーム」



あ、これだ!
ヒントを聞けば
すぐ分かる

つきぐみ・たんぼぼ(3歳児)
「これはどこかな」



絵本から
飛び出してきた
パズルたち
絵本の表紙を印刷し、磁石のパズルにしました

にじぐみ・きのこ(2歳児)
「かくれんぼ」



もーいいかい
どこにいるかな
みつけた

にじぐみ・どんぐり(2歳児)
「みそらーめん(手あそび)」



友だちと
息がピッタリ
「ハー」できた

ゆきぐみ・きんぎょ(1歳児)
「電車ごっこ」



園庭中を
回ります
ユルユル行く?

ゆきぐみ・めだか(1歳児)
「手つなぎあそび」



「繋いじょうよ」
輪ができた
この一言で

はなぐみ(0歳児)
「カーテン裏から、ばあ！」



隠れ場所
「ユルユルさね...」
いつかあるじゃん

みんなで考えよう ～こどもの人権～

第12条 意見表明権

こどもの人権ってなんだろう?とゆっくり考えることはありますか?こどもの権利を保障し、こどもたちがのびのびと過ごせる日々にしていきたいですね。このコーナーを通して、私たち大人が、自分たちの保育や子育てを見直すきっかけになればと思います。



0歳児クラスでは、朝何時にどのくらいの量を食べているのか、連絡帳を見て、昼食時間を調節しています。食べる量が少しずつ増えてきたこどもたち。苦手な食材が出てくると横に首を振り、おかわりが欲しい時には、「おかわりいる?」ときくと「うん」と意思表示します。保育者が個々に合わせた対応を大切にすることで、自分で食べたい量を食べられたという満足感があじわえるように、まだ言葉では言い表すことはできませんが、一人ひとりの表情やしぐさから意思をくみとり大切にしていきたいです。

尾澤 亜美