行事報告 『もちつき』

にじ組~そら組のこどもたちは、自分の力で杵を持ち「よいしょ」の掛け声と共にお餅をつきました。 コロナの関係で自分で丸めることはできなかったけれど、お餅は給食のすまし汁でいただきました。

とんどの意味を聞き、お飾りや書初めをはやしました。その後、獅子舞が登場!頭を噛んでもらい神をつけ(噛みつく=神がつくだそうです)、健康に過ごせますようにと祈りながら、顔に炭をつけました。





獅子舞の登場に、こども たちは釘付けでした。

「重たい」と言いながらも みんな真剣に餅をついていました。

2月の予定

3日(木) 誕生会・節分

5日(土) クラス発表会(中止)

(にじ組・つき組)

5日(火) 避難訓練

※各行事は新型コロナの感染 状況で中止等に なることもあり ます

一 3月の予定

3日(木) 誕生会・ひなまつり

8日(火) 卒園旅行(そら組)

11日(金) 健脚活動

14日(月) 避難訓練

28日(月) 卒園式

30日・31日 自由登園



あずきろ オリンピック

素敵な場所み一つけた(ろくホハウス) あゃ

あやとりにハマってます!

協力して~初詣プロジェクト~





令和4年2月1日発行

社会福祉法人岡山こども協会 あすなろ保育園 〒709-0802 岡山県赤磐市桜が丘西3-14-19

前山県亦磐巾桜が丘西3-14-19 TEL(086)955-5665



QR]-ドもご利用ください。

https://asunaro.okayamakodomokyoukai.jp

検索

『こども自身で問題を解決する力』

現在のクラスで過ごすのも、残り2ヶ月となりました。ほし組になったばかりの4月では、保育者が言わないとなかなか行動できなかったり、自分で身の回りの整理整頓ができなかったりしていたこどもたち。しかし今では「手伝うよ」と保育者の手伝いをしたり、自ら「次は〇〇しなきゃ」と活動の見通しをもって行動したりすることができるようになっています。こどもたちと過ごしてきた日々を振り返ってみると「身も心も大きく成長しているなぁ…」と感じている職員は、きっと私だけではないと思います。

ほし組では、勝敗があるあそびを楽しむ姿が見られます。ある日の椅子取りゲームで「私が先に座ったよ」「絶対に私の方が早かった」と口論になっている A さんと B さんの姿がありました。これは保育者の出番かなと思いながらも、少し様子を伺っていると「落ち着いて!もう一回ルールを決めよう」と言う C さんが登場。そして再度ルールを確認し、椅子の取り合いになった場合には、じゃんけんをするというルールが追加されました。こども同士で、解決策を考える力がついていることに嬉しくなった保育者です。

大人はこどもの行動に、ついつい手を差し伸べて援助をすることもあると思います。しかしこどもは、いろいろなことを感じたり、考えたり、自ら経験したりしていく中で、活動をより楽しむための方法を導く力や自分たちで問題解決をすることができるように成長しています。今まで援助してきた大人にとって、こどもの"自分でしようとする"行動には嬉しさとちょっぴり寂しさもありますが、見守ることも大切にしていきたいと思った出来事でした。

ほし組(4歳児) 八馬







午睡明けに、目覚めたこどもから順番に着替えに誘っていると…

A され:「○○(され)、(い)こ」(手を撃ぎに行く) B され:「うれ」(手を撃ぐ)

手を撃ぎ保育者の元へ来て、着替え終わると、再び 手を撃ぎ、あやつを食べに行きました。

自立む



一こどもの姿一

「これとこれ」「ズボン しまうね」などと言いなが ら自分で午睡後に着る衣 服をパジャマ袋に入れよ うとしています。袋に服を 入れようと入口を大きく 開け、入れることができる と「入れたよ」とカゴの中 に袋をしまっています。



一保育者の思い一

新しい服を2枚入 れたり、シャツだけ持 ってきたりすること もありますが「シャツ 持って来てね」「ズボ ンはこれだよ」と一緒 に確認することで、何 を入れたら良いのか 分かるようになって きています。 焦らずこ どものペースで準備 ができるようにして いきたいです。

ほし 類(たんぽぽ)

協同性 思考力の芽生え



一こどもの姿一

十字鬼やひょうたん鬼など、 いろいろな鬼ごっこを楽しん でいます。鬼役と逃げる役がそ れぞれに集まって作戦会議が 行われ、どうすれば勝つことが できるのかを考え話し合う姿 も見られるようになりました。 また、自然と円陣を組み「エイ エイオー」と掛け声をかけ、気 合も十分です。



一保育者の思い―

保育者も一緒に遊 ぶ中で、あそび方の レパートリーを広げ られるようにしてい ます。そして、勝つ ためにはどうすれば 良いのかをこども同 士で考える時間を大 切にしています。友 だちと考えたり、協 カしたりする力を培 えるようにしていき たいです。

こに指

健康なむと身体



一こどもの姿一

給食の中の食材に興味を 持っています。保育者が「O ○どこに入っているか分か る?」と聞くと「〇〇あった」 と嬉しそうに見つけながら 食べています。友だちの「あ った」という声を聞いて周り の子も同じ食材を探し食べ ようとする姿も見られます。 きのこに敏感なにじ組のこ どもたちは、きのこを見つけ るとすぐに保育者に報告し ています。

一保育者の思い-

「おいしいね」と言い ながら食べるだけでな く、食材の名前や働きを 伝えることで、より食に 興味が出るといいなと 思っています。

少し苦手だと感じる ものも、保育者や友だち が興味を示していると 自分も気になって少し 食べてみようかなと思 えるといいなあ。

運動会できのこになりきる程 きのこブームがありました。

←この部分には、助児期の終わりまでに育って欲しい10の姿を載せています。

お寿司柄が

人気です。

10の容とは…①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ①自黙との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現 です。

お家でできるこん

な

あ

꾼



~新園舎ができるまでの道のリ~

いろいろな材料・工具が使用され内装工事が進められています。木目調 の壁が貼られるなど徐々に内装もできあがってきています。

給食室側からホールが見え、「ここから給食を 取りにくるんだね」、「どこに机を置いて給食を食 べようかな」などと想像が膨らみます。





八口付近です。

コロナ禍でも楽しめる

ペットボトルのふたを使って



3 🔞 🌀

ペットボトルのみたと百均などで売っている小 物入れ用のケースで結合わせができます。好き なシールを貼るだけなのでとても簡単です。一人 で集中して遊ぶのも良し、友だちと一緒に考えな がら遊ぶのも良し、使さを競っても良し。遊び方は 無限です。

意外と知らなし



保育園 **(7)**

岡山こども協会には『うた本』という各園の愛唱歌や 童謡などの楽譜がのっている本があります。いいなと思う 曲やこどもたちと歌い続けたい曲などが載っています。

NO.8にのっているうたは全36曲です。職員限定の特 別な本です。「次はこのうたにしようかな?」とこどもたち が喜ぶ顔を想像しながら練習しています。